Подписан: Мартыненко Вера Григорьевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O=МБДОУ ДС ОВ №25, CN=Мартыненко Вера Григорьевна, E=mbdou.25@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.02.08 11:18:00+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

III РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательно – образовательная работа учреждения осуществляется согласно ООП ДО на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования с использованием основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2016 года издания, в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение года коллектив стремился создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, сформировать основу базовой культуры личности, всесторонне развить психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями , подготовить к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание мы уделяли развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств , как: патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традициям и ценностям семьи, общества и страны. Всё это реализовалось в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Образовательный процесс в ДОУ планируется так, где каждая составляющая определяется характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего пространства. На первый план выдвигается развивающая функция, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные способности.

В детском саду используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится по интересам детей, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей. Используются магнитно-маркерные доски, видеоматериалы, магнитофоны, музыкальный центр, ноутбуки, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование .

Обеспечивается баланс между занимательной, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка и разными видами активности детей.

Педагоги заботятся о здоровье детей , эмоциональном благополучии. В групповых ячейках создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить детей общительными, добрыми, любознательными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция – повышает эффективность воспитательно- образовательного процесса.

В ходе анализа воспитательно - образовательной работы за 2019 - 2020 учебный год проведен мониторинг уровня усвоения детьми разделов Программы, который показал, что уровень целевых ориентиров каждого возраста достигнут в полном объёме (результаты мониторинга прикладываются).

Сравнительный анализ познавательно- речевого развития детей показал, уровень развития детей вырос во всех группах .

В группах созданы (согласно требований ФГОС) благоприятные условия для интеллектуального развития детей оформлены следующие сектора: познавательно – речевые , театрализованный ,экспериментальный , логической направленности, спортивно-игровой.

Богатая и разносторонняя речевая , познавательная, экологическая (лаборатории и эксперименты). Предметно- пространственная среда позволила эффективному процессу приобщения детей к познанию нового о Родине, её природе, природным явлениям, умению проводить опыты и видеть их результаты.

Воспитатели стимулировали речевую активность детей, побуждая их не только слушать , но и высказывать свои мысли , доказывать опытным путём результаты. Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно- образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило педагогам проводить организационно- образовательный процесс согласно ФГОС .

Большое внимание педагоги уделяли нравственно-патриотическому воспитанию и любви к своей родине. Открытые мероприятия, праздники, развлечения , посиделки , экскурсии, встречи со старожилами , походы и участие во всех станичных мероприятиях позволили сблизить детей с историей , культурой и бытом нашего Кубанского народа . Для детей это были незабываемые события , дни познания нового и сближения с традициями нашего народа. В активном словаре появилось много новых слов и изречений . Сформировалось умение пересказывать и сочинять небольшие рассказы и сказки . Дети научились выражать свои мысли, успешно общаться друг с другом и взрослыми, слушать и понимать речь окружающих . Разучили народные игры, хороводы, потешки, прибаутки, заклички, считалочки.

Анализируя условия успешного достижения конечных результатов можно сделать выводы, что педагоги успешно работали над развитием у детей умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию.

Для достижения поставленных целей педагогами проводились совместные праздники, Дни открытых дверей, дидактические игры, этические беседы, выход педагогов в семьи, экскурсии, консультации, круглые столы, анкетирование, презентации.

Эмоционально-положительное общение с детьми в группах позволило воспитателям значительно повысить уровень социально-нравственного развития детей всех групп.

Воспитатели всех групп продолжали работу в области социально-нравственных ориентаций чувств детей через различные виды деятельности. В ДОУ , в течение 2019-2020 гг. прошёл большой проект «75 лет освобождения Краснодарского края от немецко фашистских захватчиков!», посвященный Победе в великой войне. Большое внимание уделяли знакомству детей с историей семей, дети строили вместе с родителями свои генеалогические древа, семейные альбомы солдат и воевавших родственников. Удивили своим творчеством родителей , организовывая выставки умений и достижений на тему войны . Беседы с ветеранами, посещение музея станицы Старотитаровской, зала Воинской славы, памятников солдатам отдавших жизнь за освобождение нашей станицы. Рассматривание фотографий воинов-освободителей, составление папок передвижек и плакатов о воинах освободителях. Воспитатели с детьми вырезали голубей, журавлей, шариков, звёздочек, оформили окна и стенды , провели праздник посвящённый Дню Победы. Весь коллектив участвовал в шествии «Забытый полк», от детского сада возложили венок воинам освободителям.

Воспитатели большое внимание уделяли ежедневной культуре поведения за столом, умению правильно накрывать на стол и подавать пищу, культуре общения со взрослыми и сверстниками, культуре поведения в общественных местах.

Условия имеющиеся в ДОУ для художественно-эстетического развития воспитанников: музыкальные инструменты в каждой группе(пианино), уголки с народными инструментами, ИЗО уголки, библиотеки, музыкальные центры ,магнитофоны, мини-уголки Кубанского быта , спортивные уголки, природные уголки– позволили всесторонне развиваться детям.

Результаты мониторинга показали положительную динамику усвоения программного материала. Этого удалось достичь благодаря слаженной работе всех педагогов ДОУ.

Большая проблема состоит по наполняемости центров активности:

- пополнить разнообразным материалом и оборудования «Центр изобразительного искусства» во всех группах. Следить за регулярным пополнеем материалов, их обновлением, соответствием возрастных возможностей, безопасностью, достаточностью материалов, доступностью и удобством в использовании.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Большое внимание уделялось физическому развитию детей.

– Уровень физической подготовленности детей значительно вырос по сравнению с началом учебного года. Таким образом, сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои физические показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. Таких результатов удалось достичь благодаря индивидуально-личностному и творческому подходу к работе специалистов и воспитателей детского сада и выполнению запланированных задач , выполнению требований СанПиН и ФГОС ДО.

Но проблемы остаются :

– важно обращать внимание на выработку у детей правильной осанки;

– на прогулке обеспечивать оптимальный двигательный режим- рациональное сочетание различных видов занятий и форм активности, обучать спортивным элементам игр;

– при подъёме детей после дневного сна, использовать гимнастику пробуждения .

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

В 2019-2020 учебном году были созданы все условия для решения задач по подготовке детей к школе.

Все дети подготовительной группы готовы к обучению в школе. В школу ушли 26 хорошо подготовленных и физически крепких здоровых ребенка .